DISTRETTO SCOLASTICO N. 29

POLO TECNICO PROFESSIONALE
ALETTI - FILANGIERI
TREBISACCE (CS)

CAF

PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA

TECNICHE E TECNOLOGIE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA

della CLASSE IAQ
CORSO: INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONE

ANNO SCOLASTICO 2026/27

il Docente
Prof. Mirko Vena
Prof.ssa Lotorto Cristina (ITP)

1. SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

1.1 Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO

LIVELLI DI COMPETENZA							
AREA CRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%
0	0	5	71,40	2	28,60	0	0

1.2 Esiti di prove e valutazioni relative alla sola disciplina

Sono stati sondati in maniera informale i livelli di conoscenza dei prerequisiti della disciplina, evidenziando una sufficiente condizione di partenza. Si sono osservati aspetti del comportamento relativi alla partecipazione, all'impegno, al metodo di studio ed al comportamento.

1.3 Eventuali attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina

Si adotteranno, comunque, opportune strategie per migliorare il risultato di apprendimento, potenziare e consolidare le inclinazioni positive dei singoli studenti.

2. RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Unità di Apprendimento Come da Programmazione del CdC	Contributo della Disciplina alla Unità di Apprendimento	Altre Discipline che partecipano alla UdA
Cambiamento climatico (I quadrimestre)	Fornisce strumenti tecnici e metodologici per l'osservazione, la rappresentazione e l'analisi del territorio in relazione ai fenomeni ambientali	• Lingua italiana • Lingua inglese • Storia • Matematica • Religione • Scienze Motorie • Diritto ed Economia • Scienze Integrate (Chimica, Fisica, Biologia) • Scienze Motorie • TTRG • Tecnologie Informatiche • Scienze e Tecnologie Applicate Informatiche
Innovazioni tecnologiche (II quadrimestre)	Disegno assistito dall'elaboratore	• Lingua italiana • Lingua inglese • Storia • Matematica • Religione • Scienze Motorie • Diritto ed Economia • Scienze Integrate (Chimica, Fisica, Biologia) • Scienze Motorie • TTRG • Tecnologie Informatiche • Scienze e Tecnologie Applicate Informatiche

3. UNITÀ FORMATIVESPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
UNITA' FORMATIVA 1: Impariamo a disegnare

COMPETENZE DI RIFERIMENTO (Per i professionali:ALLEGATO 1 E 2 DEL D. LGL. 61/2017; Per i tecnici: Linee guida istituti tecnici - D.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3)

- Saper analizzare, interpretare e riprodurre oggetti di vita quotidiana;
- Rappresentare la realtà mediante strumenti e linguaggi specifici;
- Rappresentare la visione spaziale di oggetti anche complessi.
- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità

ABILITA'

- Rappresentare oggetti in scala sia a mano libera che con l'ausilio di strumenti da disegno;
- Risolvere graficamente problemi geometrici elementari;
- Scegliere e saper rappresentare gli oggetti in modo da disporre della loro visione bi/tridimensionale;
- Eseguire lo sviluppo dei solidi.
- Saper utilizzare correttamente gli strumenti del disegno;
- Saper individuare la tipologia dei materiali di oggetti che ci circondano;
- Disegnano figure piane e solide utilizzando il software Autocad in 2D/3D.

CONOSCENZE

Nomenclatura e costruzioni geometriche
 Gli strumenti da disegno tecnico e concetti fondamentali del disegno a mano libera e geometrico;
 Nozioni base di geometria;
 Costruzioni geometriche fondamentali e costruzione di poligoni e curve
 Tecniche di rappresentazioni grafiche
 Le Proiezioni ortogonali;
 Proiezione ortogonali di solidi e gruppi di solidi
 Sviluppi, sezioni e compenetrazioni di solidi
 Sviluppi di poliedri regolari:
 Sezioni di solidi;
 Intersezioni e compenetrazioni di solidi
 Le proiezioni assonometriche
 Definizione e Vari tipi di assonometrie
 Disegno assistito dall'elaboratore
 Conoscere l'interfaccia del programma Autocad per il 2D;
 Conoscere i principali comandi del software per la realizzazione di oggetti in due dimensioni;
 Conoscere i principali comandi del software per la realizzazione di oggetti in tre dimensioni.

NUCLEI FONDANTI

Tecniche di rappresentazioni grafiche

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Lezioni frontali, interattive, momenti operativi in aula, lavoro di gruppo, problem solving,.
Proiezioni di audio/video;
Quaderni degli appunti;
Esercitazioni in laboratorio;
Relazioni tecniche sulle esperienze di laboratorio;
Verifiche in classe;
Lezioni nei laboratori d'istituto per conoscenze strumenti e macchine;
Eventuale attività di recupero-sostegno;
Correzione di esercizi proposti.

ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE

Laboratorio CAD

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

Aula, laboratorio.

STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI

Libri di testo, lavagna luminosa (LIM), fotocopie di materiale semplificato o di approfondimento. Ricerche sulla rete. Appunti dell'insegnante; Attrezzature dei laboratori; Materiali e strumenti per il disegno; Tecnologie audiovisive e multimediali in dotazione;

VALUTAZIONE

Verifiche immediate alla fine di ogni esercitazione. Interrogazioni orali. Prove semistrutturate e strutturate. Verifica finale al completamento dell'UDA con esercitazioni di riepilogo, recupero, consolidamento. Osservazione partecipata. Autocorrezione. Produzione di Materiale

TEMPI

Settembre – Febbraio. I tempi e contenuti saranno comunque calibrati sui livelli della classe e sui differenti bisogni formativi delle singole individualità nel rispetto dei personali stili di apprendimento.

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare

UNITA' FORMATIVA 1: Sicurezza sul lavoro

COMPETENZE DI RIFERIMENTO (Per i professionali:ALLEGATO 1 E 2 DEL D. LGL. 61/2017; Per i tecnici: Linee guida istituti tecnici - D.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3)

- Organizzazione della prevenzione nella scuola, diritti e doveri degli studenti e Organi di vigilanza, controllo e assistenza.

ABILITA'

- Concetti di rischio, danno, prevenzione, protezione

CONOSCENZE

- L'organizzazione della sicurezza della propria scuola;
- diritti e i doveri degli studenti rispetto ai temi della salute e sicurezza;
- conoscere le competenze dei principali organi di vigilanza pubblici.

NUCLEI FONDANTI

Sicurezza sui luoghi di lavoro

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Lezioni frontali, interattive, momenti operativi in aula, lavoro di gruppo, problem solving,.
Proiezioni di audio/video;
Quaderni degli appunti;
Esercitazioni in laboratorio;
Relazioni tecniche sulle esperienze di laboratorio;
Verifiche in classe;
Lezioni nei laboratori d'istituto per conoscenze strumenti e macchine;
Eventuale attività di recupero-sostegno;
Correzione di esercizi proposti.

ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE
Laboratorio CAD
AMBIENTI DI APPRENDIMENTO
Aula, laboratorio.
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI
Libri di testo, lavagna luminosa (LIM), fotocopie di materiale semplificato o di approfondimento. Ricerche sulla rete. Appunti dell'insegnante; Attrezzature dei laboratori; Materiali e strumenti per il disegno; Tecnologie audiovisive e multimediali in dotazione;
VALUTAZIONE
Verifiche immediate alla fine di ogni esercitazione. Interrogazioni orali. Prove semistrutturate e strutturate. Verifica finale al completamento dell'UDA con esercitazioni di riepilogo, recupero, consolidamento. Osservazione partecipata. Autocorrezione. Produzione di Materiale
TEMPI
Marzo – Maggio. I tempi e contenuti saranno comunque calibrati sui livelli della classe e sui differenti bisogni formativi delle singole individualità nel rispetto dei personali stili di apprendimento.

Trebisacce, 01/10/2026 **Il Docente**

Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet) da parte degli studenti

SI X **NO**

Il Docente
Prof. Mirko Vena
Prof.ssa Lotorto Cristina (ITP)